PLAN PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO W WIŚLE WIELKIEJ W ROKU SZKOLNYM 2026/27

PLAN PRACY SZKOŁY

DZIAŁ	CELE/ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	Zwiększanie liczby uczniów biorących udział w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych	**1.** Przygotowanie wewnętrznych konkursów z różnych przedmiotów celem wyłonienia mistrzów w danej dziedzinie	XI 2026	Nauczyciele przedmiotów
		2. Wyróżnienie uczniów, którzy osiągają szczególne wyniki wykraczające poza program we wszystkich dziedzinach np. listy pochwalne, nagrody książkowe	w miarę potrzeb	Wychowawcy Dyrektor
		3. Utworzenie i działanie kółek zainteresowań w ramach działalności świetlicy szkolnej oraz kółek przedmiotowych	w ciągu roku	I. Kościelny, wychowawcy świetlicy
		- k. dekoracyjno – porządkowe		I. Kościelny
		- k. edukacyjno – kreatywne		I. Kościelny
		- k. gier i zabaw		I. Kościelny
		- zajęcia pozalekcyjne artystyczne		J. Janik-Zemczak M. Kapica A. Jakubowskka A. Marcinkowska H. Ziebura-Bączek
		- kółko przedmiotowe z matematyki		O. Mańka, A. Jakubowska
		- kółko przedmiotowe z języka polskiego		A. Szafron, M. Wuzik-Skorupka
		4. Przeprowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej		
		- zajęcia rewalidacyjne		B. Rizzardi Tempini K. Dudek M. Sojka H. Ziebura-Bączek J. Łazarek A. Paździor K. Lapczyk

D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A		- zajęcia w ramach godzin pedagoga szkolnego - zajęcia w ramach godzin pedagoga specjalnego - zajęcia logopedyczne		I. Kościelny I. Kościelny K. Dudek
	Promowanie znajomości języków obcych	1. Wyeksponowanie gazetek w j. angielskim 2. Organizacja Dnia Języków Obcych	wrzesień kwiecień	J. Kałamała J. Kałamała J. Łazarek M. Sojka M. Kapica
	Zmniejszenie liczby uczniów uzyskujących niepowodzenia szkolne	1. Opracowanie rejestru uczniów z trudnościami w nauce 2. Skierowanie uczniów słabych do PPP 3. Dostosowanie wymagań dla uczniów z trudnościami w nauce, zgodnie z zaleceniami PPP 4. Zbadanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów zakwalifikowanych do zajęć wyrównawczych 5. Koordynacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	maj na bieżąco	Wychowawcy poszczególnych klas, dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog Wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny Zespoły Nauczycieli pedagog szkolny, pedagog specjalny
	Zapoznanie z kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów.	Opracowanie kryteriów oceniania odnośnie wszystkich przedmiotów	wrzesień	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

N I E	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I oraz IV szkoły podstawowej	Opracowanie i realizacja programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową w klasach I i IV	wrzesień	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas
D Y D A K T Y K A	Prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.	Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa zawodowego zgodnie z planem.	w ciągu roku	Wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka
	Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.	Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z planem	w ciągu roku	Wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
I W Y C H O W	Przekazywanie uczniom potrzebnych informacji na temat obowiązujących w placówce Standardów Ochrony Małoletnich. Poinformowanie uczniów do kogo mogą się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystywania.	1.Wyeksponowanie na gazetkach ściennych obrazkowej, skróconej wersji standardów ochrony małoletnich obowiązujących w naszej placówce. 2. Udostępnienie dzieciom broszur, materiałów edukacyjnych w zakresie ochrony przed zagrożeniami. 3. Przeprowadzenie zajęć z zakresu praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniem przemocą i wykorzystaniem oraz	w ciągu roku	Wszyscy pracownicy szkoły

A N I E		zagrożeń w internecie.		

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

DZIAŁ	CELE/ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIE-DZIALNY
DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	I. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania treści przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych..	1. Organizowanie zajęć i zabaw matematyczno-badawczych z wykorzystaniem darów natury (owoce, warzywa, liście, kamyki, szyszki, kasztany), które sprzyjają rozwijaniu umiejętności klasyfikowania, przeliczania, porównywania wielkości, masy czy objętości.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		2. Zajęcia z użyciem zmysłów- np. rozpoznawanie zapachów, kształtów, faktur materiałów przyrodniczych, ich ważenie, mierzenie, sortowanie.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		3. Organizacja „Dnia Klocków Lego”,	według harmonogramu	nauczyciele grup
		4. „Kącik małego matematyka”- zorganizowanie w salach kącików tematycznych.		
		5. Spacery, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		6. Organizowanie w salach kącików przyrody, gromadzenie materiałów przyrodniczych.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		7. „Zielony ogródek”- wysiewanie nasion, zakładanie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody, obserwacja wzrostu roślin.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		8. Obchody dni tematycznych: „Pierwszego Dnia Wiosny” oraz „Dnia Ziemi”.	marzec/ kwiecień	nauczyciele grup
		9. Realizacja innowacji „Tropem zagadek i odkryć”- zajęcia rozwoju mowy i myślenia, pojęć matematycznych, plastycznych, muzycznych, ruchowych”.	według harmonogramu	nauczyciele grup II ,III, IV
	II. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej- kształtowania postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę,	1. Realizacja bloków tematycznych tygodniowej o Polsce. Rozwijanie poczucia przynależności narodowej- oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski. Patriotą”.	listopad/ maj	nauczyciele grup
		2. Obchody okolicznościowych uroczystości: - Święto Niepodległości,	według harmonogramu	nauczyciele grup

DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	dbałości o bezpieczeństwo własne i innych..	- Święta majowe, - Pasowanie na Przedszkolaka, - Dzień Babci i Dziadka, - Piknik Rodzinny. 3. Obchody „Dnia Przedszkolaka”- podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. 4. Wprowadzenie dyżurów dziecięcych. Ustalenie wspólnie z dziećmi, jakie zadania może wykonywać dyżurny (np. rozdawanie kartek, podlewanie roślin). Rotacyjny system pełnienia ról- nauka odpowiedzialności i współpracy. 5. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne. 6. Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi praw i obowiązków dzieci (obrazkowy Kodeks Praw Dziecka, Standardy Ochrony Małoletnich). 7. Tworzenie w każdej grupie „Kodeksu Przedszkolaka”- wspólne ustalanie zasad obowiązujących w sali i przedszkolu. Graficzne przedstawienie zasad i podpisanie przez dzieci. Regularne odwoływanie się do kodeksu w sytuacjach konfliktowych i wychowawczych. 8. Organizacja spacerów poznawczych po przedszkolu i okolicy- wprowadzenie i przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu i podczas spacerów, utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli, bezpiecznego korzystania z zabawek oraz sprzętu znajdującego się na placu zabaw.	według harmonogramu w ciągu roku w ciągu roku wrzesień wrzesień w ciągu roku	nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup
	III. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych,	1. Codzienna dawka ruchu- systematyczne organizowanie zajęć ruchowych, gier i zabaw (z przyborami i bez), w tym zabaw naśladowczych, rytmicznych, bieżnych, skocznych, rzutnych i równoważnych. Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu.	W ciągu roku	nauczyciele grup

DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	wspieranie aktywności fizycznej dzieci.	2.Wykorzystywanie różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. ruchu rozwijającego W. Sherborne, gimnastyka twórcza R. Labana, zabawy ruchowe uwzględniające różne formy ruchu, ćwiczenia gimnastyczne. 3. Zabawy taneczno-ruchowe- zumba, aerobik przedszkolaka, tańce integracyjne, rytmika przy piosenkach dziecięcych. 4. Zorganizowanie „Dnia owoców i warzyw”. 5. Realizacja bloków tematycznych nt. zdrowego stylu życia. Utrwalenie nawyków higienicznych- mycie rąk, ubieranie się odpowiednio do pogody, zasady higieny po zabawie na dworze czy korzystaniu z toalety. 6. Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: - zorganizowanie spotkania z pielęgniarką, - poznanie i utrwalenie znajomości numerów alarmowych.	w ciągu roku w ciągu roku według harmonogramu w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup
	IV. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	1. Wszystko o emocjach- realizacja tematyki tygodniowej dot. emocji, przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji. 2. „Bajki terapeutyczne” - czytanie dzieciom literatury dziecięcej rozbudzającej empatię, poruszającej problemy dotyczące ich wieku. 3. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy, wzajemna pomoc koleżeńska. Systematyczne prowadzenie rozmów o nastrojach, potrzebach i relacjach z rówieśnikami. 4. Wczesne rozpoznawanie trudności emocjonalnych i społecznych- obserwacja dzieci, prowadzenie kart obserwacji, rozmowy z rodzicami współpraca z poradnią.	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup

DYDAKTYKA I WYCHOWANIE		5. Prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających- elementy jogi dla dzieci, ćwiczenia oddechowe, muzykoterapia, bajkoterapia.	w ciągu roku	nauczyciele grup
	V. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	1. „Profilaktyka uzależnień od ekranów i wspieranie odporności psychicznej poprzez zabawy beztechnologiczne.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		2. Rozmowy o bezpiecznym korzystaniu z mediów cyfrowych- bajki i prezentacje edukacyjne nt. higieny cyfrowej (np. „Mądry przedszkolak w sieci”).	w ciągu roku	nauczyciele grup
		3. Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu”- poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Promowanie alternatywnych form spędzania czasu (zabawa, ruch, relacje).	według harmonogramu	nauczyciele grup
		4. „Prawda czy fałsz?”- zabawy rozwijające logiczne myślenie i weryfikowanie faktów. Rozwijanie postawy ciekawości i ostrożności wobec informacji.	w ciągu roku	nauczyciele grup

D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	VI. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dzieci poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	1. Współtworzenie planu dnia przez dzieci, szczególnie w ramach aktywności własnej i swobodnej. 2. Organizowanie wystaw dziecięcej twórczości, teatrzyków, wystąpień i prezentacji pasji. 3. Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej samodzielnemu odkrywaniu (kąciki tematyczne i czasowe). 4. Prowadzenie zajęć inspirowanych realnymi sytuacjami, np. sklep, kuchnia, teatr, budowa, apteka. 5. Organizacja zajęć i zabaw z elementami rozwiązywania zagadek, łamigłówek, zagadnień logicznych. 6. Wykorzystywanie historyjek obrazkowych do ćwiczeń z kolejnością zdarzeń, przyczyną i skutkiem. 7. Organizowanie „Dnia Głośnego Czytania”. 8. Udział w zajęciach edukacyjnych we współpracy z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką - Filia w Pszczynie. 9. Wdrożenie do codziennej praktyki pedagogicznej metod i technik aktywizujących.	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku według harmonogramu w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup
	VII. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień dzieci poprzez zachęcanie i przygotowanie ich do udziału w konkurasach organizowanych w przedszkolu, jak i konkursach organizowanych przez inne placówki..	1. Organizacja konkursów przedszkolnych. 2. Udział w konkursach międzyprzedszkolnych. 3. Udział w „XVIII Pszczyńskiej Olimpiadzie Przedszkolaków”- wspólne sportowe święto z przedszkolakami z innych placówek.	w ciągu roku w ciągu roku IV 2027	nauczyciele grup nauczyciele grup A.Szpejna, K.Lapczyk
	VIII. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.	1.Współpraca z pedagogiem, psychologiem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pszczynie. 2.Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie	w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciele grup nauczyciele grup

DYDAKTYKA I WYCHOWANIE		kształcenia specjalnego lub opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. 3. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi. 4.Obserwacja dzieci, przekazanie rodzicom informacji na temat mocnych i słabych stron dziecka, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem. 5. Diagnoza gotowości szkolnej-przeprowadzenie diagnozy rozwojowej, składającej się z obserwacji wstępnej i końcowej. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. 6. Zapewnienie spójności oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych dom-przedszkole poprzez współpracę z rodzicami.	w ciągu roku X-XII 2026/ IV-V 2027 X-XI 2026/ IV 2027	nauczyciele grup nauczyciele grup A.Szpejna, K.Lapczyk
	IX. Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami-wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych.	1. Tematyczne cykle zajęć, wycieczki do miejsc pracy (apteka, straż pożarna, sklep) oraz spotkania z rodzicami prezentującymi swoją profesję. 2. Realizacja programu preorientacji zawodowej w przedszkolu.	w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciele grup nauczyciele grup

HARMONOGRAM IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Lp.	TEMATYKA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
1	Rozpoczęcie roku szkolnego	IX	nauczyciele grup
2	Uroczyste otwarcie Nowego Przedszkola	21 IX	nauczyciele grup
3	Dzień Głośnego Czytania	IX	nauczyciele grup
4	Dzień Chłopaka	IX	M.Patkowska, J.Słoma, A.Szpejna, A.Bubak
5	Światowy Dzień Warzyw i Owoców – Zdrowe kanapki	X	M.Żmij, M.Patkowska, A.Szpejna, J.Słoma
6	Dzień Postaci z Bajek	XI	M.Żmij, M.Patkowska, A.Szpejna, J.Słoma
7	Święto Niepodległości	XI	J.Słoma, A.Szpejna, M.Skipioł, M.Żmij
8	Dzień Pluszowego Misia	XI	J.Słoma, A.Szpejna, A.Bubak, M.Patkowska
9	Andrzejki	XI	S.Błąkała, K.Lapczyk, A. Bubak, M.Żmij, M.Skipioł
10	Mikołaj	XII	M.Żmij, M.Patkowska, A.Szpejna, J.Słoma
11	Spotkanie Wigilijne	XII	M.Żmij, M.Patkowska, A.Szpejna, J.Słoma
12	Bal Karnawałowy	I/II	nauczyciele grup
13	Dzień Babci i Dziadka	I	nauczyciele grup
14	Międzynarodowy Dzień Lego	II	S.Błąkała, K.Lapczyk, A. Bubak, M.Żmij, M.Skipioł
15	Dzień Pizzy	I	M.Żmij, M.Patkowska, A.Szpejna, J.Słoma
16	Dzień Bezpiecznego Internetu	II	S.Błąkała, K.Lapczyk, A. Bubak, M.Żmij, M.Skipioł
17	Walentynki	II	S.Błąkała, K.Lapczyk, M.Żmij, M. Skipioł
18	Dzień Kobiet	III	S.Błąkała, K.Lapczyk, M.Żmij, M. Skipioł
19	Pierwszy Dzień Wiosny i Dzień kolorowej Skarpetki	III	M.Żmij, M.Patkowska, A.Szpejna, J.Słoma
20	Zajączek	III	M.Żmij, M.Patkowska, A.Szpejna, J.Słoma
21	Dzień Ziemi	IV	S.Błąkała, K.Lapczyk, A.Bubak, M. Skipioł
22	Dzień Dziecka	VI	M.Żmij, A.Bubak, A.Szpejna, J.Słoma

23	Dzień Rodziny	VI	nauczyciele grup
24	Pożegnanie Przedszkola	VI	A.Szpejna, K.Lapczyk
25	Zakończenie Roku Szkolnego	VI	nauczyciele grup

HARMONOGRAM IMPREZ SZKOLNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2026/27

Lp.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny
1.	Inauguracja roku szkolnego	1 IX	Wychowawcy klas, O. Mańka, K. Biniecka, K. Dudek, Dyrektor
2.	Dzień Kropki	15 IX	M. Skorupka-Wuzik
3.	Wybory do RSU	18 IX	B. Uszok
4.	Sprzątanie Ziemi	18 IX	M. Kapica
5.	Dzień Chłopca	30 IX	Wychowawcy klas
6.	Pasowanie pierwszoklasistów	23 X	A. Marcinkowska, J. Janik-Zemczak, M. Kapica, K. Dudek, Dyrektor
7.	Dzień Edukacji Narodowej	13 X	M. Skorupka-Wuzik, K. Dudek
8.	Dzień dyni i innych warzyw i owoców	28 X	K. Dudek, B. Uszok, H. Ziebura-Bączek
9.	Rocznica odzyskania niepodległości	9 XI	S. Łuszcz, K. Dudek
10.	Dzień Regionalny	XI	M. Kapica, A. Szafron, M. Sojka
11.	Andrzejki	30 XI	Wychowawcy klas
12.	Mikołajki	4 XII	K. Dudek, B.Uszok, Wychowawcy klas
13.	Spotkania wigilijne, szkolne kolędowanie	22 XII	Wychowawcy klas, B. Uszok, K. Dudek
14.	Dzień Seniora	13 I	B. Uszok, K. Dudek, Wychowawcy klas
15.	Spotkanie z niepełnosprawnymi	14 I	B. Uszok, K. Dudek, Wychowawcy klas
16.	Jasełka dla rodziców	15 I	B. Uszok, K. Dudek, Wychowawcy klas
17.	Bal przebierańców kl. I - IV	3 II	A. Marcinkowska, A. Szafron
18.	Zabawa karnawałowa V - VIII		
19.	Walentynki	12 II	B. Uszok, K. Dudek
20.	Dzień Kobiet	8 III	B. Uszok, K. Dudek, Wychowawcy klas
21.	Pasowanie na czytelnika	III	M. Skorupka – Wuzik
22.	Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień kolorowej skarpetki	19 III	B. Rizzardi Tempini, Wychowawcy klas
23.	Szukanie zajączka	24 III	Wychowawcy klas, B. Uszok
24.	Dzień autyzmu	2 IV	B. Rizzardi Tempini, M. Sojka
25.	Dzień Ziemi	22 IV	A.Szafron, M. Kapica, J. Janik-Zemczak
26.	Dzień Języków Obcych	IV	J. Kałamała, J. Łazarek, M. Sojka, M. Kapica
27.	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski dla klas I – III	30 IV	J. Janik-Zemczak, M. Kapica, H. Ziebura-Bączek, I. Kościelny
28.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	5 V	S Łuszcz, K. Dudek
29.	Szkolny konkurs ortograficzny kl. II, III	V	A. Kozyra, H. Ziebura-Bączek
30.	Szkolny konkurs ortograficzny	V	A. Szafron, M. Skorupka-Wuzik
31.	Szkolny konkurs matematyczny	V	O. Mańka, A. Jakubowska

32.	Dzień Dziecka i Dzień Sportu	1 VI	K. Biniecka, J. Michułka, J. Łazarek, B. Uszok
33.	Piknik rodzinny	VI	Wychowawcy klas I – VIII
34.	Pożegnanie klasy VIII	23 VI	A. Jakubowska, K. Dudek
35.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/27	25 VI	K. Dudek, A. Szafron
36.	Dekoracje na dolnym i górnym korytarzu oraz sali gimnastycznej w razie potrzeby.	cały rok	J. Michułka, I. Kościelny, A. Jakubowska, M. Sojka, J. Łazarek
37.	Przygotowanie sali gimnastycznej do uroczystości i imprez szkolnych (krzesła, nagłośnienie)	cały rok	J. Michułka

PLAN PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2026/27

Tematyka	Termin	Odpowiedzialny
1. Konferencja inauguracyjna. Wskazania do pracy w nowym roku szkolnym. Zaopiniowanie przydziału czynności dydaktycznych i wychowawstw, przydziału czynności dodatkowych.	27 VIII 2026	Dyrektor
2. Szkolenie „Diagnoza funkcjonalna ucznia – jak rozpoznawać potrzeby i planować wsparcie edukacyjne”	27 VIII 2026	Dyrektor
3. Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego, planu pracy, szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027. Omówienie i zaopiniowanie kandydatów do nagrody dyrektora.	15 IX 2026	Dyrektor
4. Konferencja szkoleniowa: „Efektywnie czy efektownie? Motywujące i aktywizujące metody pracy”	IX/X	WOM Bielsko Biała
5. Konferencja samokształceniowa: Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty	XI	O. Mańka, J. Kałamała, M. Skorupka-Wuzik
6. Konferencja klasyfikacyjna na zakończenie I-ego półrocza.	14 I 2027	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele
7. Konferencja podsumowująca I półrocze Roku Szkolnego 2026/2027	4 II 2027	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele
8. Zakończenie I semestru. Rozpoczęcie II semestru.	1 II 2027	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele
9. Konferencja szkoleniowa: „Portale społecznościowe – jak wpływają na życie, emocje i relacje z innymi”	III	WOM Bielsko Biała
10. Konferencja samokształceniowa "Techniki motywacji uczniów".	IV 2027	M. Sojka, H. Ziebura- Bączek
11. Konferencja klasyfikacyjna	17 VI 2027	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele
12. Konferencja podsumowująca prace w Roku Szkolnym 2026/27	24 VI 2027	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

TEMATYKA	KLASA
1. Przebieg okresu adaptacyjnego	Przedszkole
2. Wnioski dotyczące wyników obserwacji wstępnej	Przedszkole
3. Przygotowanie dziecka przedszkolnego do osiągnięcia gotowości szkolnej.	0
4. Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw, na drodze, w szkole i w domu.	I
5. Wspieranie i wdrażanie do nowej podstawy programowej dla klas I i IV.	I - VIII
6. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia	I - VIII
7. Rola rodziców w poszczególnych etapach rozwoju dziecka.	I - VIII
8. Zagrożenia wynikające z preferowania skrajnych postaw wychowawczych.	I - VIII
9. Utrzymanie dyscypliny uczniów w szkole	I - VIII
10. Bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz w drodze do szkoły,	I - VIII
11. Rozwijanie odporności psychicznej i społecznej.	I – VIII
12. Negatywny wpływ telewizji i Internetu na rozwój osobowości dziecka.	I – VIII
13. Jak pomóc dziecku przygotować się do zajęć lekcyjnych?	I - VIII
14. Profilaktyka uzależnień i przemocy.	I - VIII
15. Wspieranie higieny cyfrowej i aktywności online.	I - VIII
16. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	I - VIII
17. Współpraca przy działaniach projektowych i interdyscyplinarnych,	I - VIII
18. Promocja kształcenia zawodowego.	I - VIII

UWAGA: Tematykę podaną w tabeli prowadzą wychowawcy podczas zebrań klasowych z rodzicami.

PLANOWANE WYCIECZKI KLASOWE
w roku szkolnym 2026/27

Klasa	Miejsce	Termin
Oddziały przedszkolne	Banialuka	V 2027
0	Banialuka	V 2027
IIa, IIb	Teatr Nowy w Zabrzu	XI 2026
IIIa, IIIb	Kraina Dzikiego Królika	IX 2026

Wyjazdy do teatru klas IV-VIII min. 2 razy w roku szkolnym 2026/2027 dla poszczególnych klas.

Dodatkowe dni wolne odnajęć dydaktyczno – wychowawczych:

1. 10, 11, 12 V 2027 (egzamin ósmoklasisty)
2. 28 V (piątek)
3. 22 XII (wtorek)

Harmonogram spotkań z rodzicami

1. 15 IX 2026
2. 24 XI 2026
3. 15 I 2027 - Konsultacje indywidualne
4. 13 IV 2027

Terminy związane z klasyfikacją

17 XII 2026 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu;

17 XII 2026 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie nagannej z zachowania;

21 XII 2026 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu oraz o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej z zachowania;

20 V 2027 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu;

20 V 2027 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie nagannej z zachowania;

3 VI 2027 r. – poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu oraz o przewidywanej dla niego ocenie końcoworocznej z zachowania;

Konferencje:
I semestr:
Klasyfikacyjna: 14.01.2027r.
podsumowująca: 4.02.2027r.

II semestr:
klasyfikacyjna: 17.06.2027r.
podsumowująca: 24.06.2027r.