

**PLAN PRACY  
ZESPOŁU SZKOLNO -  
PRZEDSZKOLNEGO  
W WIŚLE WIELKIEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2024/25**

## PLAN PRACY SZKOŁY

DZIAŁ	CELE/ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	Zwiększanie liczby uczniów biorących udział w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych	<p><b>1.</b> Przygotowanie wewnętrznych konkursów z różnych przedmiotów celem wyłonienia mistrzów w danej dziedzinie</p> <p><b>2.</b> Wyróżnienie uczniów, którzy osiągają szczególne wyniki wykraczające poza program we wszystkich dziedzinach np. listy pochwalne, nagrody książkowe</p> <p><b>3.</b> Utworzenie i działanie kółek zainteresowań w ramach działalności świetlicy szkolnej oraz kółek przedmiotowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- k. dekoracyjno – porządkowe</li> <li>- k. komunikacyjne</li> <li>- k. gier i zabaw</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne artystyczne</li> </ul> <p>- kółko przedmiotowe z matematyki</p> <p>- kółko przedmiotowe z języka polskiego</p> <p><b>4.</b> Przeprowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- zajęcia w ramach godzin pedagoga szkolnego</li> <li>- zajęcia w ramach godzin pedagoga specjalnego</li> <li>- zajęcia logopedyczne</li> </ul>	<p>XI 2024</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy Dyrektor</p> <p>I. Kościelny, wychowawcy świetlicy</p> <p>I. Kościelny</p> <p>I. Kościelny J. Janik-Zemczak M. Kapica A. Kozyra A. Marcinkowska H. Ziebur-Bączek O. Mańka, A. Jakubowska</p> <p>A. Szafron</p> <p>A. Kozyra B. Rizzardi Tempini J. Łazarek K. Dudek K. Osman A. Paździor M. Uszok J. Janik-Zemczak</p> <p>I. Kościelny</p> <p>K. Dudek</p>

D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	Promowanie znajomości języków obcych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyeksponowanie gazetek w j. angielskim</li> <li>2. Organizacja Dnia Angielskiego</li> </ol>	wrzesień maj	J. Kałamała J. Kałamała A. Marcinkowska K. Dudek
	Zmniejszenie liczby uczniów uzyskujących niepowodzenia szkolne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie rejestru uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>2. Skierowanie uczniów słabych do PPP</li> <li>3. Dostosowanie wymagań dla uczniów z trudnościami w nauce, zgodnie z zaleceniami PPP</li> <li>4. Zbadanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów zakwalifikowanych do zajęć wyrównawczych</li> <li>5. Koordynacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ol>	maj  na bieżąco	Wychowawcy poszczególnych klas, dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny, pedagog specjalny Zespoły Nauczycieli  Pedagog szkolny, pedagog specjalny
	Zapoznanie z kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów	Opracowanie kryteriów oceniania odnośnie wszystkich przedmiotów	wrzesień	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	Prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.	Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa zawodowego zgodnie z planem	w ciągu roku	Wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka
	Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.	Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z planem	w ciągu roku	Wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka, nauczyciele poszczególnych przedmiotów

D Y D A K T Y K A  I W Y C H O W A N I E	Przekazywanie uczniom potrzebnych informacji na temat obowiązujących w placówce Standardów Ochrony Małoletnich. Poinformowanie uczniów do kogo mogą się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystania.	1. Wyeksponowanie na gazetkach ściennych obrazkowej, skróconej wersji standardów ochrony małoletnich obowiązujących w naszej placówce. 2. Udostępnienie dzieciom broszur, materiałów edukacyjnych w zakresie ochrony przed zagrożeniami. 3. Przeprowadzenie zajęć z zakresu praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniem przemocą i wykorzystaniem oraz zagrożeń w internecie.	W ciągu roku	Wszyscy pracownicy szkoły
--	--	---	--------------	---------------------------

## PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA

DZIAŁ	CELE/ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej, poszerzanie jej treści i wdrażanie nowatorskich rozwiązań.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrożenie do codziennej praktyki pedagogicznej metod i technik aktywizujących.</li> <li>2. Organizowanie warsztatów plastycznych.</li> <li>3. Wdrożenie innowacji pedagogicznej.</li> <li>4. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Studzionce oraz Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką - Filia w Pszczynie – zajęcia edukacyjne.</li> </ol>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>X 2024 – V 2025</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup S. Błąkała, A. Szpejna, M. Spyra- Żur</p> <p>nauczyciele grup</p>
	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień dzieci poprzez zachęcanie i przygotowanie ich do udziału w konkursach organizowanych w przedszkolu, jak i konkursach organizowanych przez inne placówki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja konkursów przedszkolnych.</li> <li>2. Udział w konkursach międzyprzedszkolnych.</li> <li>3. Udział w Pszczyńskiej Olimpiadzie Przedszkolaka.</li> </ol>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>kwiecień 2025</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup S. Błąkała, J. Słoma</p>
	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z pedagogiem, psychologiem, Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną.</li> <li>2. Organizowanie pomocy psychologiczno -pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną.</li> <li>3. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.</li> <li>4. Obserwacja dzieci, udzielanie rodzicom informacji na temat mocnych i słabych stron dziecka, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem.</li> <li>5. Diagnoza gotowości szkolnej- opracowanie i przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.</li> </ol>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>kwiecień</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>S. Błąkała, J. Słoma</p>

D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	Edukacja prozdrowotna w przedszkolu – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	1. Wykorzystywanie różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. ruchu rozwijającego W. Sherborne, gimnastyka twórcza R. Labana, zabawy ruchowe uwzględniające różne formy ruchu, ćwiczenia gimnastyczne.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		2. Zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu na placu zabaw.	wrzesień	nauczyciele grup
		3. Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		4. Zorganizowanie „Dnia owoców i warzyw”.	wg harmonogramu w ciągu roku	nauczyciele grup nauczyciele grup
		5. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym: przychodnia, szpital, pogotowie ratunkowe.	w ciągu roku	koordynator M. Spyra Żur
		6. Udział w programie „Klub zdrowego przedszkolaka” pod patronatem Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Katowicach.	w ciągu roku	nauczyciele grup
		7. Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: - zorganizowanie spotkania z pielęgniarką, - poznanie i utrwalenie znajomości numerów alarmowych.	listopad w ciągu roku	M. Spyra - Żur nauczyciele grup

D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	Przedszkole miejsmem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	<p><b>1.</b> Realizacja tematyki tygodniowej o Polsce. Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.</p> <p><b>2.</b> Obchody okolicznościowych uroczystości: - Święto Niepodległości, - Święta majowe, - Pasowanie na Przedszkolaka, - Piknik Rodzinny.</p> <p><b>3.</b> Zorganizowanie konkursu o tematyce patriotycznej.</p> <p><b>4.</b> Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.</p> <p><b>5.</b> Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne.</p> <p><b>6.</b> Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi praw i obowiązków dzieci (obrazkowy Kodeks Praw Dziecka, Kodeks Przedszkolaka, Standardy Ochrony Małoletnich)</p> <p><b>7.</b> Innowacja pedagogiczna „Przedszkolak – Patriota”.</p>	listopad/ maj	nauczyciele grup
	Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych	<p><b>1.</b> „Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczenia i wyrażania emocji.</p> <p><b>2.</b> „Bajki terapeutyczne” - czytanie dzieciom literatury dziecięcej rozbudzającej empatię, poruszającej problemy dotyczące ich wieku.</p> <p><b>3.</b> Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, wzajemna pomoc koleżeńska.</p>	według harmonogramu	w ciągu roku
			w ciągu roku	S. Błakąła, A. Szpejna, M. Spyra- Żur nauczyciele grup
			według harmonogramu	nauczyciele grup
			w ciągu roku	nauczyciele grup
			wrzesień	nauczyciele grup
			X 2024 – V 2025	S. Błakąła. A. Szpejna. M. Spyra - Żur
			w ciągu roku	nauczyciele grup
			w ciągu roku	nauczyciele grup
			w ciągu roku	nauczyciele grup

D Y D A K T Y K A I W Y C H O W A N I E	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych u wychowanków z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych.</li> <li>2. „Poznajemy sprzęt multimedialny” - pokaz urządzeń multimedialnych.</li> <li>3. „ Dzień Bezpiecznego Internetu”- poznanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu.</li> <li>4. „Kodowanie na dywanie”- zajęcia z wykorzystaniem maty do kodowania.</li> </ol>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>według harmonogramu</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p>
	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych i przyrodniczych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu.</li> <li>2. „Kącik małego matematyka”- zorganizowanie w salach kącików tematycznych.</li> <li>3. Spacery, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt.</li> <li>4. Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego.</li> <li>5. Zielony ogródek – wysiewanie nasion, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.</li> </ol>	<p>wg harmonogramu</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>marzec/ kwiecień</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p>
	Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie tematyki tygodniowej dotyczącej zawodów.</li> <li>2. Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem.</li> <li>3. Realizacja programu preorientacji zawodowej w przedszkolu.</li> </ol>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p>



## HARMONOGRAM IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Lp.	TEMATYKA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	02 IX	nauczyciele grup
2.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	20 IX	A.Szpejna, K.Tyrna, S.Błąkała
3.	Dzień Chłopaka	30 IX	A.Szpejna, K.Tyrna, J.Słoma
4.	Światowy Dzień Warzyw i Owoców	21 X	A.Szpejna, K.Tyrna, J.Słoma
5.	Pasowanie na Przedszkolaka	X	K.Lapczyk, A.Szpejna
6.	Dzień Postaci z Bajek	5 XI	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
7.	Święto Niepodległości	12 XI	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
8.	Dzień Pluszowego Misia	25 XI	A.Szpejna, K.Tyrna, J.Słoma
9.	Andrzejkki	29 XI	A.Szpejna, K.Tyrna, S.Błąkała
10.	Mikołaj	6 XII	A.Szpejna, K.Tyrna, S.Błąkała
11.	Spotkanie Wigilijne	20 XII	A.Szpejna, K.Tyrna, S.Błąkała
12.	Bal Karnawałowy	I	nauczyciele grup
13.	Dzień Seniora	I	nauczyciele grup
14.	Spotkanie z Niepełnosprawnymi	I	nauczyciele grup
15.	Jasełka dla Rodziców	I	nauczyciele grup
16.	Dzień Bezpiecznego Internetu	11 II	A.Szpejna, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
17.	Walentynki	14 II	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
18.	Dzień Kobiet	7 III	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
19.	Dzień Matematyki	14 III	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
20.	Pierwszy Dzień Wiosny	21 III	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
21.	Zajęczek	11 IV	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, S.Błąkała
22.	Dzień Dziecka	02 VI	K.Lapczyk, M.Spyra-Żur, J.Słoma
23.	Piknik Rodzinny	VI	nauczyciele grup
24.	Pożegnanie Przedszkola	VI	S.Błąkała, J.Słoma
25.	Zakończenie Roku Szkolnego	27 VI	nauczyciele grup

## HARMONOGRAM IMPREZ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/25

Lp.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny
1.	Inauguracja roku szkolnego	2 IX	Wychowawcy klas, A. Szafron, K. Dudek, Dyrektor,
2.	Wybory do RSU	20 IX	B. Uszok
3.	Akcja „Sprzątanie świata”	27 IX	B. Uszok
4.	Dzień Chłopca	30 IX	wychowawcy
5.	Pasowanie pierwszoklasistów	24 X	A. Kozyra, H. Ziebura - Bączek K. Dudek
6.	Dzień Edukacji Narodowej	11 X	M. Skorupka - Wuzik, K. Dudek, B. Rizzardii Tempini
7.	Dzień dyni, ziemniaka	29 X	K. Dudek, B. Uszok, A. Jakubowska, wychowawcy
8.	Rocznica odzyskania niepodległości	13 XI	S. Łuszcz, K. Dudek, M. Kapica, J. Janik-Zemczak, J. Łazarek
9.	Andrzejki	29 XI	Wychowawcy klas,
10.	Mikołajki	6 XII	K. Dudek, B.Uszok, Wychowawcy klas,
11.	Spotkania wigilijne	20 XII	Wychowawcy klas
12.	Jasełka dla szkoły	21 XII	B. Uszok, K. Dudek
13.	Dzień Seniora	29 I	B. Uszok, K. Dudek, Wychowawcy klas,
14.	Spotkanie z niepełnosprawnymi	30 I	B. Uszok, K. Dudek, Wychowawcy klas,
15.	Jasełka dla rodziców	31 I	B. Uszok, K. Dudek, Wychowawcy klas,
16.	Bal przebierańców kl. I - IV	22 I	A.Kozyra, H. Ziebura – Bączek, M. Skorupka - Wuzik
17.	Zabawa karnawałowa V - VIII		
18.	Walentynki	14 II	B. Uszok, K. Dudek,
19.	Dzień Kobiet	7 III	B. Uszok, K. Dudek, wychowawcy klas
20.	Pasowanie na czytelnika	III	M. Skorupka – Wuzik
21.	Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień kolorowej skarpetki	21 III	wychowawcy klas
22.	Gra terenowa: Szlakiem niebieskiego kamienia	IV	I. Kościelny, B. Rizzardii Tempini
23.	Szukanie zajęczka	16 IV	wychowawcy klas, B. Uszok
24.	Dzień autyzmu	2 IV	B. Rizzardii Tempini
25.	Dzień Ziemi	22 IV	M. Kapica, A.Szafron
26.	Sprzątanie Ziemi	24 IV	B. Moroń, M. Kapica, A.Szafron
27.	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski dla klas I – III	24 IV	A. Kozyra, H. Bączek- Ziebura, A. Marcinkowska, I. Kościelny
28.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	5 V	S Łuszcz, K. Dudek, A. Szafron
29.	Dzień Regionalny	16 V	I. Kościelny, M. Skorupka – Wuzik
30.	Szkolny konkurs ortograficzny kl. II, III	23 V	A. Kozyra, H. Bączek- Ziebura
31.	Szkolny konkurs ortograficzny kl. IV - VIII	V	A. Szafron, M. Skorupka-Wuzik

32.	Szkolny konkurs matematyczny	V	A. Jakubowska, O. Mańka
33.	Dzień Języków Obcych	30 V	J. Kałamała, J.Łazarek, M. Kapica, K. Osman
34.	Dzień Dziecka	2 VI	B. Uszok, K. Binięcka
35.	Piknik rodzinny	14 VI	Wychowawcy klas I – VIII
36.	Pożegnanie klasy VIII	25 VI	B. Uszok
37.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/25	27 VI	K. Dudek, M. Skorupka-Wuzik
38.	Dekoracje na dolnym i górnym korytarzu oraz sali gimnastycznej w razie potrzeby.	cały rok	J. Michułka, K. Osman, I. Kościelny, A. Jakubowska, J.Łazarek, K. Binięcka
39.	Przygotowanie sali gimnastycznej do uroczystości i imprez szkolnych (krzesła, nagłośnienie)	cały rok	J. Michułka, K. Osman, J.Łazarek, K. Binięcka

## PLAN PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/25

Tematyka	Termin	Odpowiedzialny
1. Konferencja inauguracyjna. Wskazania do pracy w nowym roku szkolnym. Zaopiniowanie przydziału czynności dydaktycznych i wychowawstw, przydziału czynności dodatkowych.	28 VIII 2024	Dyrektor
2. Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego, planu pracy, szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025. Omówienie i zaopiniowanie kandydatów do nagrody dyrektora.	12 IX 2024	Dyrektor
3. Konferencja samokształceniowa "Techniki relaksacyjne"	XI	K. Biniecka, J. Michułka
4. Konferencja szkoleniowa: „Pytaj tak aby uczeń chciał odpowiadać”	IX/X	WOM Bielsko Biała
5. Konferencja samokształceniowa: Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty	XI	M. Skorupka-Wuzik, O. Mańka, J. Kałamała
6. Konferencja klasyfikacyjna na zakończenie I-ego półrocza.	22 I 2025	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele
7. Konferencja podsumowująca I półrocze Roku Szkolnego 2024/2025	5 II 2025	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele
8. Zakończenie I semestru.	31 I 2024	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele
9. Konferencja samokształceniowa: „Autyzm u dzieci: praktyczne strategie wsparcia i integracji w klasie szkolnej”	IV	M. Sojka, H. Ziebura - Bączek
10. Programy pracy nad emocjami: „Tak wiele we mnie uczuć”	III	WOM Bielsko Biała
11. Konferencja klasyfikacyjna	17 VI 2024	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele
12. Konferencja podsumowująca prace w Roku Szkolnym 2024/25	26 VI 2024	Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

TEMATYKA	KLASA
1. Przebieg okresu adaptacyjnego	Przedszkole
2. Wnioski dotyczące wyników obserwacji wstępnej	Przedszkole
3. Przygotowanie dziecka przedszkolnego do osiągnięcia gotowości szkolnej.	0
4. Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw, na drodze, w szkole i w domu.	I
5. Rola rodziców w poszczególnych etapach rozwoju dziecka	I - VIII
6. Zagrożenia wynikające z preferowania skrajnych postaw wychowawczych.	I - VIII
7. Utrzymanie dyscypliny uczniów w szkole	I - VIII
8. Bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz w drodze do szkoły,	I - VIII
9. Uwrażliwienie na potrzeby psychiczne dziecka. Zapewnienie mu wsparcia szczególnie psychologicznego.	I – VIII
10. Negatywny wpływ telewizji i Internetu na rozwój osobowości dziecka.	I – VIII
11. Jak pomóc dziecku przygotować się do zajęć lekcyjnych?	I - VIII
12. Komunikacja bez przemocy.	I - VIII
13. Bezpieczny internet.	I - VIII
14. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	I - VIII
15. Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	I - VIII

**UWAGA:** Tematykę podaną w tabeli prowadzą wychowawcy podczas zebrań klasowych z rodzicami.

## PLANOWANE WYCIECZKI KLASOWE w roku szkolnym 2024/25

Klasa	Miejsce	Termin
Oddziały przedszkolne	Banialuka	V 2025
0	Banialuka	V 2025
I a,b	Ośrodek nad Dokawą	V 2025
II	Ośrodek nad Dokawą	V 2025
III	Chlebowa Chata Górki Małe	V 2025
IV	Jura Krakowsko- Częstochowska	maj 2025
V	Kraków	maj 2025
VI	Trójmiasto	VI 2025
VII	Świnoujście	V 2025
VIII	Zakopane	V 2025

Dodatkowe dni wolne odnajęć dydaktyczno – wychowawczych:

1. 2 i 3 I 2025 (czwartek, piątek)
2. 2 V 2025 (piątek)
3. 13-15 V 2025 egzamin ósmoklasisty
4. 20 VI 2024 (piątek)
5. 23 VI 2025 (poniedziałek)

### *Harmonogram spotkań z rodzicami*

1. 12 IX 2024
2. 27 XI 2024
3. 22 I 2025
4. 9 IV 2025

## ***Terminy związane z klasyfikacją***

20 XII 2024 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu;

20 XII 2024 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie nagannej z zachowania;

8 I 2025 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu oraz o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej z zachowania;

20 V 2025 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu;

20 V 2025 r. - poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia semestralnej ocenie nagannej z zachowania;

3 VI 2025 r. – poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu oraz o przewidywanej dla niego ocenie końcoworocznej z zachowania;