

Materiały (na 2 tygodnie) do powtórzenia wiadomości z działu 3 „Wirusy, bakterie, protisty i grzyby”- (str.61-89- Podręcznik)

Można je wydrukować i wkleić do zeszytu lub przepisać do zeszytu z biologii.

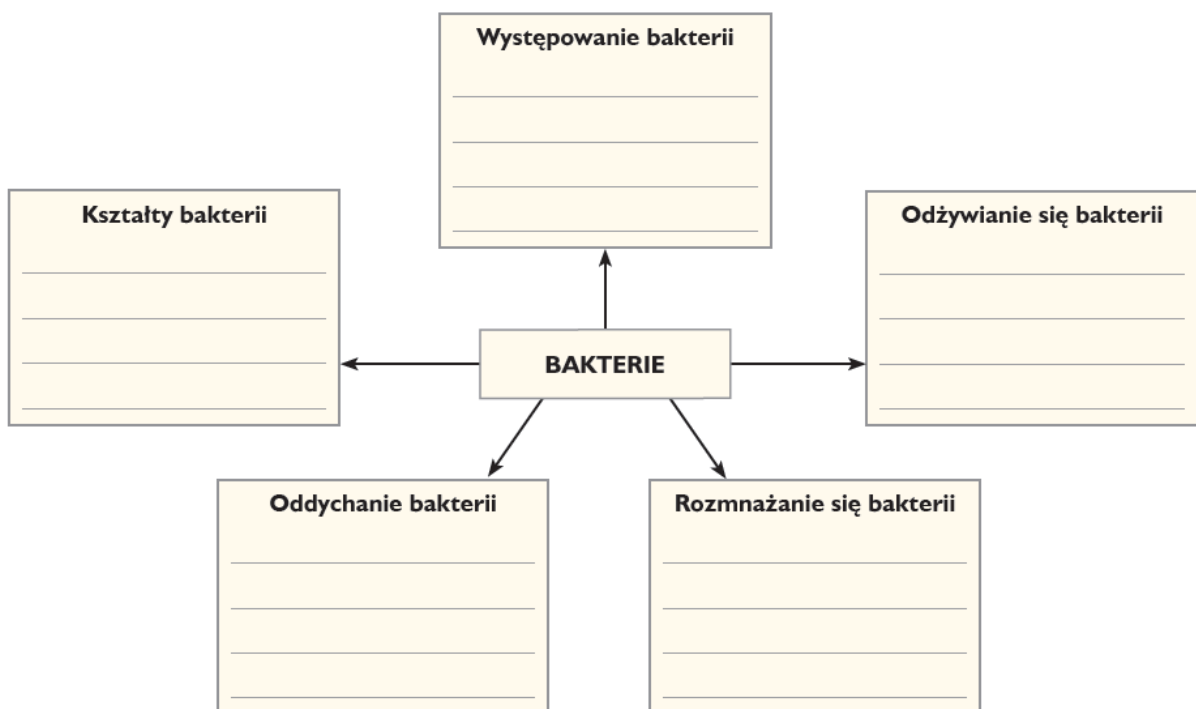
(Dla osób, które będą przepisywać te zadania, w nawiasach są dodatkowe objaśnienia. Nie przepisuj poleceń, tylko numery zadań).

Na początku zapoznaj się z filmikiem na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=1B7rQaXBY4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=ErwE-BLQ7bo>

1. Uzupełnij schemat. (Przepisz schemat i uzupełnij go)



2. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące protistów są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (Przepisz całość i zaznacz obok P lub F)

- | | | |
|--|----------|----------|
| 1. Wodniczka pokarmowa służy pantofelkowi do usuwania nadmiaru wody. | P | F |
| 2. Koty mogą przenosić wywoływaną przez protisty toksoplazmozę. | P | F |
| 3. Człowiek może zarazić się malarią, jeśli zostanie ukąszony przez muchę. | P | F |
| 4. Protisty morskie, np. listownica, mogą być wykorzystywane do produkcji sushi. | P | F |

3. Podaj po jednym przykładzie pozytywnego i negatywnego znaczenia bakterii i grzybów. (Przepisz całość)

| <u>Królestwo organizmów</u> | <u>Znaczenie pozytywne</u> | <u>Znaczenie negatywne</u> |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Bakterie- | | |
| Grzyby- | | |

4. Wpisz wymienione niżej nazwy chorób w odpowiednich miejscach .
(Przepisz uzupełnione choroby zgodnie z ich podziałem)

odra, różyczka, świnka, tężec, gruźlica, salmonelloza

Choroby bakteryjne:
Choroby wirusowe:

5. Wpisz w wyznaczonych miejscach nazwę królestwa, do którego należy dany organizm.
(Przepisz całość i uzupełnij)

| | |
|--------------|----------------------|
| pantofelek – | drożdże – |
| pieczarka – | wilk – |
| sosna – | pałeczka okrężnicy – |

6. Podkreśl właściwe wyrazy tak, aby zdanie dotyczące grzybów było prawdziwe.
(Przepisz poprawne zdanie)

Większość grzybów, np. muchomor, uzyskuje energię dzięki *oddychaniu tlenowemu / fermentacji*.

7. Podaj dwie cechy, którymi wirusy różnią się od organizmów.

- 1.....
- 2.....

8. Oceń, czy zdania opisują bakterie (B), czy wirusy (W). Wpisz w wyznaczonych miejscach odpowiednie litery. (Przepisz całość i zaznacz obok B lub W)

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. W zależności od środowiska, w którym żyją, mogą oddychać tlenowo i beztlenowo. | B | W |
| 2. Nie mają budowy komórkowej i nie wykazują czynności życiowych. | B | W |
| 3. Zwiększają swoją liczbę dzięki namnażaniu się w komórce organizmu. | B | W |
| 4. Niektóre są samożywne i potrafią przeprowadzać fotosyntezę. | B | W |

A na zakończenie zobacz filmik na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=umYIMTmEqVc>

***Dla chętnych - Poćwicz test „Wiesz czy nie wiesz” ze strony 90 (Podręcznik) .**